



BOLETÍN DE EFEMÉRIDES No 2 - AÑO 2025

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES - GEOGRAFÍA E HISTORIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES - CARRERA DE BIOLOGÍA

LA ENSEÑANZA DE MALVINAS DESDE LA INTEGRACIÓN DE ÁREAS:

EL CURRÍCULUM INTEGRADO

El currículum integrado es una respuesta educativa que se construye para poner a los estudiantes en contacto con la realidad. Empero, el propósito del currículum integrado es que los estudiantes, no solo conozcan la realidad, sino que esa realidad no se halle terminantemente fragmentada en asignaturas. Cada asignatura es una forma de ver la realidad y, en ese marco, se puede hablar de la realidad históricamente, geográficamente, biológicamente, matemáticamente, artísticamente, literariamente. El currículum integrado lo que hace es tomar la realidad social, o un recorte de ella que sea relevante o significativo, y la investiga bajo la lente de las diversas ciencias y sus asignaturas escolares proponiendo un abordaje interdisciplinario o transdisciplinar.

LA CUESTIÓN MALVINAS DESDE EL ENFOQUE DE LA CIENCIA,

LA TECNOLOGÍA Y LA SOCIEDAD (CTS)

La presente propuesta posee como objetivo pensar a la formación de futuros docentes como ciudadanos críticos capaces, a la vez, de construir ciudadanía en la escuela. En ese marco, el enfoque CTS se erige como un enfoque de conocimiento que reúne a la ciencia, la tecnología y la sociedad bajo un mismo proceso de pensamiento y acción. Pensar bajo el enfoque CTS implica pensar de manera integral el desarrollo científico en el marco de las sociedades en los cuales se produce.

En un contexto donde el conocimiento se halla desvalorizado, donde las opiniones se disfrazan de verdad, resaltar el conocimiento científico, las evidencias que el mismo aporta y desde allí poder argumentar, se transforma en una imperiosa necesidad para la formación docente. A lo largo de la historia de la ciencia, vemos como vastos campos de conocimientos fueron ignorados, negados, denigrados, pero tarde o temprano fueron reconocidos e incorporados al campo del conocimiento científico. Los mismos, impactaron fuertemente sobre aspectos sociales, culturales, políticos y económicos, y lo que es más importante sobre la vida cotidiana de las personas.

EFEMÉRIDE: 2 DE ABRIL

DÍA DEL VETERANO Y DE LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS

Este año se cumplen 43 años del conflicto en el Atlántico Sur y, como en cada ciclo, tenemos la oportunidad para recordar y rendir homenaje a las veteranas y veteranos, familiares y caídos en nuestras islas Malvinas, Georgias del Sur y Sandwich del Sur y, junto a ese homenaje, la cuestión Malvinas nos invita al fortalecimiento de la soberanía nacional y a la continuidad del trabajo en torno a la "malvinización" de nuestra sociedad.

Las efemérides son experiencias centrales donde se cristaliza y consolida la memoria, instancias materiales o simbólicas donde se ofrece un espacio para que las nuevas generaciones puedan reconocerse en una tradición, en una identidad colectiva, que, a la vez, permita construir nuevos significados vinculados a las preocupaciones, a los temas y preguntas del presente proyectando otros futuros posibles.

En ese marco, "malvinizar es la tarea" y como proceso continuo nos convoca a practicar nuevas miradas científico pedagógicas destinadas a las nuevas generaciones. La ciencia es y será una herramienta esencial para fortalecer nuestra soberanía.

Líneas actuales de trabajo que integran la ciencia, la tecnología al trabajo en torno a la continua malvinización

MALVINAS EN EL CAMPO CIENTÍFICO

CONICET DIALOGA (2023), LAS ISLAS DESDE EL CONOCIMIENTO. DISPONIBLE EN:
<https://www.youtube.com/watch?v=a73ZW-gGx-s>

LAS EVIDENCIAS BIOLÓGICAS

CONICET DIALOGA (2016), FLAVIO QUINTANA, INVESTIGADOR DEL CONICET: LA SOBERANÍA ARGENTINA EN LAS ISLAS MALVINAS. DISPONIBLE EN:
https://www.youtube.com/watch?v=1Y_2Z518CFQ

MALVINAS Y LA CUESTIÓN CLIMÁTICA

CONICET (2022). LA IMPORTANCIA DE LA CORRIENTE MALVINAS EN EL CLIMA GLOBAL Y REGIONAL. DISPONIBLE EN: <https://www.conicet.gov.ar/la-importancia-de-la-corriente-malvinas-en-el-clima-global-y-regional/#:~:text=DESDE%20EL%20CONOCIMIENTO-,La%20importancia%20de%20la%20Corriente%20Malvinas%20en%20el%20clima%20global,el%20clima%20de%20la%20Tierra.>

CIENCIA PARA CONOCER EL PASADO Y CONSTRUIR EL PRESENTE

CONICET (2022). PATAGONIA E ISLAS MALVINAS: UN TERRITORIO EN DISPUTA POR LA CAZA DE BALLENAS Y LOBOS MARINOS ENTRE 1800 Y 1914. DISPONIBLE EN:
<https://www.conicet.gov.ar/patagonia-e-islas-malvinas-un-territorio-en-disputa-por-la-caza-de-balleenas-y-lobos-marinos-entre-1800-y-1914/>

Por último, no olvides visitar nuestro Museo local llevado adelante por los veteranos matanceros de Malvinas: MUSEO DE LA MEMORIA DE MALVINAS Y CENTRO DE VETERANOS DE GUERRA DE LA MATANZA, Bolívar 1682, Ramos Mejía, La Matanza, IG @veteranosmalvinasmatanza

Nos vemos en el próximo boletín...

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

649 HÉROES