

CRONOGRAMA MESAS NOV. DIC 2021

| | 1ºA | 1ºB | 1ºC | 2ºA | 2ºB | 3ºA | 3ºB | 4ºA | 4ºB |
|------------------|--|-----------------------------------|--|---|---|--|---|---|---|
| LUNES | | | | | | | | | |
| 29-11 | PSICOPEDAGOGIA (TORTI-PIÑEIRO) | BASES (LENCINA-DIAZ) | PSICOLOGIA GRAL. (ALBORNOZ-LENCINA) | PSICOLOG DEL APRENDIZAJE I (BONGIOVANI-SORIANO) | | LENGUA Y SU ENSEÑANZA (PIÑEIRO-ZAPILLÓN) | PSICOLOG DEL APREND II (RANIERI-CREA) | | ETICA Y DEONTOLOGIA (OCCIUZZII-GADDA) |
| 6-12 | BASES (LENCINA-DIAZ) | PSICOPEDAGOGIA (TORTI-KRAWIKI) | FILOSOFÍA (GADDA-PIÑEIRO) | DIAGNÓSTICO PSICOPEDAG (ORONAZ -DIAZ) | PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I (SORIANO-BONGIOVANI) | EDI (GOUVERT -ALBORNOZ) | DINÁMICA DE GRUPOS (DIAZ-RAINIERI) | METODOLOGIA (MAFFEO -CREA) | METODOLOGIA (MAFFEO -CREA) |
| 13-12 | | | ESTADÍSTICA APLICADA (KRAWICKI-PIÑEIRO) | Desdobra Psicolog del aprendizaje1 | | DINÁMICA DE GRUPOS DIAZ- RAINIERI | EDI (GOUVERT -TORTI) | PSICOP y la integración del sujeto con discapacidad ALBORNOZ-WALD | PSICOP Y LA INTEGRACIÓN DEL SUJETO CON DISCAPACIDAD (WALD-ALBORNOZ) |
| 20-12 | | | | | Desdobra Psicolog. Del Aprendizaje 1 | | | Desdobra Metodología | Desdobra Metodología |
| MARTES | | | | | | | | | |
| 30-11 | ESTADÍSTICA APLICADA (KRAWICKY -GADDA) | FILOSOFÍA (GADDA - NATELLI) | BASES FISIONEUROLÓGICAS (LENCINA-ORONAZ) | EDI (ORONAZ-LENCINA) | | ABORDAJE (LEDWITH-TISI BAÑA) | MATEMÁTICA Y SU ENSEÑANZA (ZAPILLÓN, PIÑEIRO) | EDI (RANIERI-ZAPILLON) | TALLER DE ALFABETIZACIÓN (TOLOSA -ALBORNOZ) |
| 7-12 | FILOSOFÍA (GADDA-KRAWICKI) | DIDÁCTICA (NATELLI-GADDA) | ESTADO Y SOCIEDAD (MAQUEDA-LENCINA) | TALLER DE MEDIOS y EVAL. (LEDWITH-SARTHE) | TALLER DE EVAL (TISI BAÑA -ORONAZ) | MATEMÁTICA Y SU ENSEÑANZA (ZAPILLÓN, PIÑEIRO) | | | PSICOPEDAG LABORAL (GOUVERT-ALBORNOZ) |
| 14-12 | | | | | EDI (ORONAZ-TOLOSA) | | DIAGNÓST PSICOPEDAG II (TOLOSA-ORONAZ) | | EDI (RANIERI-ZAPILLON) |
| MIÉRCOLES | | | | | | | | | |
| 1-12 | PSICOLOGÍA GENERAL (MOLINA-GONZALEZ) | | DIDÁCTICA (MAGNÍFICO- TORTI) | PSICOLOGÍA COGNITIVA (MOURE-FERREIRA) | | PSICOLOG DEL APREND II (RANIERI-CREA) | | TALLER DE ALFABETIZACIÓN (TOLOSA -ALBORNOZ) | |
| 15-12 | | ESTADO Y SOCIEDAD (MAQUEDA- WALD) | PSICOPEDAGOGIA (TORTI-MAGNÍFICO) | | PROBLEM SOCIOCULT CONT (FERREYRA-MOURE) | PSICOLOGÍA del DESARROLLO II (CREA - RANIERI) | LENGU Y SU ENSEÑANZA (CINALLI- PIÑEIRO) | PSICOPEDAGÍA INSTITUCIONAL (TOLOSA-GONZALEZ) | |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------------|---|-------------------------------|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | | | |
| 22-12 | | PSICOLOGÍA GENERAL (GONZALEZ -MOLINA) | | PROBLMÁT. SOCIOC CONTEMP. (FERREYRA-MOURE) | PSICOLOG COGNITIVA (MOURE - FERREIRA) | | PSICOLOGÍA del DESARROLLO II (CREA - RANIERI) | | |
| JUEVES | | | | | | | | | |
| 2-12 | PEDAGOGÍA (MAYORGA-MAGNIFICO) | | | | | ATENCIÓN al SUJETO DISCAPACIT (CARBALLIDO-SAAVEDRA) | | PREV, DIAGN, TRAT PSICOPEDAGÓGICO (SARTHE -MAGNIFICO) | PREV, DIAGN, TRAT PSICOPEDA (SAAVEDRA-TOLOSA) |
| 9-12 | DIDÁCTICA (MAGNÍFICO, PASQUARELLI) | ESTADÍSTICA APLICADA (KRAWICKY-PIÑEIRO) | | | PSICOLOGÍA del LENGUAJE (CATRAMBONE -MAYORGA) | NEUROCIENCIAS ALCAZAR-CARBALLIDO | ATENCIÓN al SUJETO DISCAPACIT (SAAVEDRA- TOLOSA) | ÉTICA Y DEONTOLOGÍA (RAVINALE-SARTHE) | |
| 16-12 | | PEDAGOGÍA (MAGNÍFICO-MAYORGA) | | PSICOLOGÍA del LENGUAJE (CATRAMBONE-SARTHE) | PSICOLOGÍA PSICOANALÍTICA (PASQUARELLI-PIÑEIRO) | | NEUROCIENCIAS ALCAZAR-CARBALLIDO | | PSICOPEDAGÍA INSTITUCIONAL (TOLOSA-SAAVEDRA) |
| VIERNES | | | | | | | | | |
| 3-12 | | | PEDAGOGÍA (MAGNÍFICO-MAYORGA) | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I (DIAZ-MOLINA) | DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO (TOLOSA-GONZALEZ) | PSICOPATOLOGÍA (GOUVERT-SARTHE) | ABORDAJE (MINTEGUIAGA-MOLINA) | | |
| 10-12 | ESTADO Y SOCIEDAD (SOUBIE-KRAWICKY) | | | PSICOANALÍTICA (MOLINA- DIAZ) | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO 1 (GONZALEZ-TOLOSA) | | PSICOPATOLOGÍA (GOUVERT-SARTHE) | | |
| 17-12 | | | | | | DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO 2 (TOLOSA-MINTEGUIAGA) | | PSICOPEDAGÍA LABORAL (SARTHE – GOUVERT) | |