

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA-BIOLOGIA

MATERIA: EDI I “SALUD Y ADOLESCENCIA”

CURSO: 3er AÑO

PROFESOR: Raimondo Hebe Hilda

CICLO LECTIVO 2022 y 2023

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Crear conciencia con respecto al cuidado de la salud, como un bien individual y social.
- Lograr una conceptualización de la salud y de los procesos de salud enfermedad como producto social superando la visión estrictamente biologicista de la enfermedad.
- Incorporar conocimientos provenientes de las Ciencias de la Salud y de las Ciencias Sociales en el abordaje de las Problemáticas de Salud del Adolescente y el joven capacitando a los futuros docentes como Promotores de Salud y para conducir la reflexión sobre los contenidos de la ESI
- Analizar y reflexionar críticamente sobre los factores de Riesgo que afectan la salud individual, familiar y comunitaria.
- Capacitar a los futuros docentes, formular estrategias, realizar intervenciones y diseñar actividades en el marco del proyecto educativo.

CONTENIDOS:

UNIDAD 1

EL HOMBRE Y LA SALUD

Concepto de Salud. Políticas de Salud y Atención Primaria. Los Adolescentes, la salud y la enfermedad. Acciones en Salud. Epidemiología. Riesgos Factores de Riesgo en la etapa Adolescente y su dimensión social.

Bibliografía

Declaración de la Conferencia Internacional sobre ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD de Alma Ata 1978 PAHO
http://www.paho.org/Spanish/DD/PIN/alma-ata_declaracion.htm

ABERASTURY A. KNOBEL M. La adolescencia normal. Un enfoque psicoanalítico. 1971 Paudós. Cap. 2 El síndrome de la adolescencia normal. Knobel Mauricio.

NAOMAR DE ALMEIDA FILHO “Epidemiología Sin Números” (1992) PAHO disponible en red. Cap.4 La lógica del Raciocinio Epidemiológico.

UNIDAD 2

SALUD Y SEXUALIDAD

Diferentes enfoques de la intervención pedagógica en sexualidad. Adolescencia , género y derechos humanos. Niveles de Educación Sexual. Prevención de las ITS y el embarazo no deseado. Ley Nacional de Interrupción Voluntaria del Embarazo. Violencia de Género. Mortalidad Maternidad Discriminación. LEY 26.743 LEY DE IDENTIDAD DE GÉNERO

Bibliografía

Eleanor Faur. Manual de Capacitación Sexualidad y Salud en la Adolescencia Marzo de 2003

<http://www.feim.org.ar/pdf/publicaciones/ManualSaludSexualidad.pdf>

Fernando Barragan y otros Violencia de Género y Curriculum 2001 Ed Aljibe

Materiales del Programa Nacional de Salud Adolescente del Ministerio de Salud de la Nación.

Materiales del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable.

PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACION SEXUAL INTEGRAL ley 26.150

Pedagogía de la Sexualidad Humana Luis María Aller Atucha. Ed Galerna.

Segato, R La Guerra contra las mujeres 2016 Traficantes de Sueños.

<https://www.revistadelauniversidad.mx/articles/9517d5d3-4f92-4790-ad46-81064bf00a62/pedagogias-de-la-crueldad>

UNIDAD 3

SALUD Y ALIMENTACIÓN

Los nutrientes Requerimientos Trastornos de la Alimentación. Comportamientos, conductas o grupos de riesgo. Alimentación materna, lactancia materna, alimentación en la infancia

Bibliografía

Compilación de Marcelo Alvarez y Luisa V. Pinotti. Procesos Socioculturales y Alimentación. 1997 Serie Antropológica EDICIONES DEL SOL . Andrea Mastrángelo Nutrición Crecimiento y Desarrollo El modelo estético hegemónico, patologías que afectan el crecimiento y desarrollo normal.

UNIDAD 4

SALUD Y ADICCIONES

Concepto de Sustancia. Uso, Abuso y Dependencia. Actuales programas de prevención. Prevención en la Escuela.

Bibliografía

PREVENCIÓN DE CONSUMO PROBLEMÁTICO DE SUSTANCIAS Ministerio de Salud de la Nación.

UNIDAD 5

SALUD Y MICROORGANISMOS

Epidemiología de las enfermedades infecciosas Microorganismos. Enfermedades Infecciosas producidas por microorganismos de importancia regional. Infección y relación con factores económicos y socioculturales. Prevención en la Escuela

Bibliografía

MADIGAN et al. "Brock: Biología de los Microorganismos" (10ª edición) (2003) Ed. Pearson-Prentice Hall. Madrid.o posteriores ediciones. Cap.21 Interrelaciones Hospedador parásito

Sordelli y otros Bacteriología Médica 2004 Librería de la Cien.

cia UNIDAD 6

SALUD E INMUNOLOGÍA

Lo propio y lo ajeno. Defensas del Organismo contra las infecciones. Respuesta inmune. Tipos de inmunidad. SIDA. Transplantes. Inmunización. Importancia.

MADIGAN et al. "Brock: Biología de los Microorganismos" (10ª edición) (2003) Ed. Pearson-Prentice Hall. Madrid.o posteriores ediciones. Cap 22 y 23

Genomasur Cap8 Sistema Inmune

UNIDAD 7

ADOLESCENCIA SALUD Y TRABAJO

Concepto de trabajo y empleabilidad. Inserción en el mercado laboral. Legislación del Trabajo en la etapa adolescente. Prevención.

UNIDAD 8

ADOLESCENCIA Y SALUD MENTAL

Stress, depresión y suicidio. Discriminación. Violencia. Ley Nacional de Salud Mental Prevención en la Escuela.

PRESUPUESTO DE TIEMPO

Durante el primer trimestre, después de una breve introducción donde se trabajará el derecho a la Salud, se desarrollarán los contenidos relacionados con las ESI, ALIMENTACIÓN Y ADICCIONES con el objetivo de articular los contenidos con el Espacio de la Práctica de 3º y durante la segunda etapa se desarrollarán los contenidos de la unidad 1, las determinantes en salud, la Atención Primaria de la Salud, Los procesos de Salud Enfermedad, las Acciones en Salud y breves nociones de Epidemiología y de Inmunidad, Adolescencia y trabajo y Salud Mental.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará, en proceso, la apropiación paulatina de los contenidos teóricos, el uso de vocabulario adecuado. Asimismo, será evaluada la participación en actividades y talleres dando especial importancia a los aportes al trabajo grupal.

En parciales y finales, los criterios de evaluación incluirán la comprensión cabal de los contenidos teóricos y prácticos de la materia. También, se tomará en cuenta, la comprensión de las consignas del examen, la sintaxis y la ortografía correcta en la redacción de las respuestas. En el oral, se evaluarán la lógica de los planteos, razonamientos y argumentaciones sobre las preguntas o problemas planteados en el examen escrito.

CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA CURSADA

El alumno deberá aprobar dos evaluaciones parciales presenciales e individuales con un mínimo de 4(cuatro) puntos en cada uno de los cuatrimestres. Se implementará una instancia de recuperación para cada uno de ellos.

CONDICIONES PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

La aprobación final se acreditará mediante examen final, oral, que se calificará de 1 a 10, siendo 4(cuatro) la calificación mínima para la aprobación.

En todas las instancias se hará devolución de la evaluación en forma individual indicando sus logros, aciertos y debilidades en un plazo máximo de 10 días en el caso de los parciales e inmediatamente después de cada evaluación en los finales.

BIBLIOGRAFÍA de la Profesora

Selección de Publicaciones de la OPS

NAOMAR DE ALMEIDA FILHO (1992) "Epidemiología Sin Números" PAHO disponible en red. Cap.4 La lógica del Raciocinio Epidemiológico.

MADIGAN et al. (2003) "Brock: Biología de los Microorganismos" (10ª edición) Ed. Pearson-Prentice Hall. Madrid.

Selección de hipertextos: GENOMA SUR cap´.8 Accesible en red.

Materiales del Programa Nacional de Salud Adolescente del Ministerio de Salud de la Nación.

Materiales del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable.

Pedagogía de la Sexualidad Humana Luis María Aller Atucha. Ed Galerna.

Procesos Socioculturales y Alimentación. Compilación de Marcelo Alvarez y Luisa V. Pinotti.
Serie Antropológica EDICIONES DEL SOL 1997.

PREVENCIÓN DE CONSUMO PROBLEMÁTICO DE SUSTANCIAS Ministerio de Salud de
la Nación.