

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 – 22/04/2022

Carrera: Biología

Materia: “Perspectiva Filosófico - Pedagógico II” 2do año

Plan de acción – Metodología - Bibliografía

Objetivo general de la materia:

“Dar cuenta de la síntesis personal sobre la noción de conocimiento desde la expresión intelectual, la manifestación actitudinal y la reflexión ética.”

Para lo cual intercambiaremos aportes teóricos – lecturas – preguntas – conclusiones parciales – ensayos acerca de:

- Noción de objeto – Noción de sujeto
- Realidad – Apariencia – Fenómeno – Objeto de Conocimiento - Verdad
- Experiencia – Categorías a priori – Idea previa – Hipótesis – Construcción – Verificación
- Tiempo – Espacio – Causalidad
- Subjetividad – Objetividad – Estructura Cognitiva
- Significatividad – Representaciones – Conceptos – Propositiones
- Ética – Moral – Ley Social
- Valoración – Decisión – Responsabilidad
- Libertad – Deber – Voluntad

Metodología

Tanto sean los encuentros presenciales o virtuales. Se propone una agenda semanal. Con “novedades” los días jueves que es el día estipulado en el horario institucional.

El docente presentará cada jueves una novedad en diversas formas. Pueden ser aportes teóricos, guías de lectura, consignas, problemáticas, etc.

La bibliografía se aporta en forma de “enlace”, en esta misma plataforma. Aptos para leer o bajar en el momento que el estudiante pueda y decida.

Los aportes teóricos, vídeos y tutoriales se presentarán en canal oculto de “YouTube” y exclusivos para los participantes de la materia. Algunos de ellos serán compartidos por compañeros de otras carreras.

El/la estudiante abordará las cuestiones planteadas en los momentos que como adulto estime correspondientes y responderá con archivos de texto de formato “.doc”, “.docx”, “.txt”, “.pdf” que subirá a esta plataforma.

El docente realizará devoluciones personales y generales de cada entrega los días miércoles.

La entrega de un trabajo implica **Asistencia**, NO implica **Calificación**, sí implica **Evaluación**, no implica **Acreditación**.

Analizar la afirmación anterior es ya una tarea.

Secuencia de abordaje de las principales temáticas

1._ El conocimiento como objeto dado, como fenómeno interno, como construcción cultural.

Sujeto – Objeto – Realidad – Perspectiva – Construcción – Fenómeno – Comunicación.

2._ Descripciones de la naturaleza del conocimiento humano.

Objetos sensibles, ideas, emociones, expresiones, valores, valoraciones.

Actividad del sujeto humano. Sentido y categorización de experiencias. Recepción y significado.

3._ El dinamismo como propiedad y posibilidad del conocimiento humano.

Experiencia y racionalidad. Participación de la experiencia en el acto de conocer. Participación de la razón en el acto de conocer. Modificación posible de la razón y sus eventuales consecuencias en futuras experiencias. Ética de la intervención docente.

4._ Repetición – Recepción - Descubrimiento – Construcción – Transferencia – Intervención docente sin transmisión.

5._ Representaciones – Conceptos – Propositiones – Hábitos – Costumbres – Criterio y juicio crítico.

6._ Estructura cognitiva – Fundamentos filosóficos de los distintos modelos de intervención pedagógica.

7._ El otro como fin y nunca como medio. Yo, docente, como fin y nunca como medio.

Bibliografía ANUAL: Se adjunta enlace para obtener copias digitales de los siguientes libros básicos a los que se les podrá ir agregando otros según la marcha de la cursada:

- Carpio, Adolfo - Principios De Filosofía:

https://www.geoguiye.net/Edu/Filosofia/Contenidos/Carpio_Adolfo_Principios_De_Filosofia.pdf

- Ausubel y otros – Psicología Educativa:

https://www.geoguiye.net/Edu/Filosofia/Contenidos/Psicologia_Educativa_Ausubel.pdf

- Platón – El Mito de la Caverna – (Libro VII “La República” – fragmento)

https://www.geoguiye.net/Edu/Filosofia/Contenidos/Platon_El_mito_de_la_caverna.pdf